

一觸即發 (P2F)

適用年級：小二

學習範疇：群性發展

學習重點：應變及處理衝突

- 目的：
1. 指導學生什麼是適當的身體接觸，避免衝突。
 2. 引導學生學習解決問題的態度及技巧。

| 活動程序 | 時間 | 活動內容 | 附註/工作紙 |
|--------|----|--|------------------------|
| 引起動機 | 10 | 烏龜與烏鴉 <ol style="list-style-type: none">1. 將學生排成四行，每行 7-10 人，每 2 行為一組面對面站著，相距約 2 呎，若學生人數是單數，則可請教師助理加入，或請一位學生協助老師帶領遊戲。2. 老師清楚指示每組哪一行是「烏龜」，哪一行是「烏鴉」。3. 請學生伸出一隻手，但不要觸到對方。遊戲進行時，雙腳不得移動。4. 當老師說「烏龜」，「烏龜」組便要握「烏鴉」的手，而「烏鴉」要將手收起來不要被握到。當老師說「烏鴉」，「烏鴉」組便要握「烏龜」的手，而「烏龜」要將手收起來不要被握到。5. 完成後，請學生坐下。 <p>討論指引：(讚賞守規則的學生。) 請學生分享在遊戲時一些不適當的身體接觸，例如：追逐捉人、打人、捉住手不放、捉/拍手以外的身體部位……鼓勵同學說出感受。</p> | *老師要留意同學的行為，方便用作討論及分享。 |
| 主題活動 1 | 15 | 身體對對碰 <ol style="list-style-type: none">1. 我們每天與人相處，總會有一些身體接觸。而每個人對於不同程度的身體接觸都會有不同的感受，有些身體接觸是大部份人都不喜歡的，你們知道是什麼嗎？2. 鼓勵學生作答並將答案寫在黑板上。3. 老師詢問學生對下列身體接觸的接受程度。請學生舉手表示不會接受的身體接觸(對象是普通同學及朋友)。<ul style="list-style-type: none">• 握手• 手拖手• 搭膊頭• 摸頭髮• 用手指篤人• 摸面• 打手或腳• 推撞• 踩腳 | *注意男女生會有差異 |

| | | | |
|--------|----|--|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 玩打架 <p>小結：原來很多的身體接觸是大部份同學都不接受的。請大家要記住。與人相處及玩耍的時候要留意啦！</p> | |
| 主題活動 2 | 20 | <p>一觸即發</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 派發工作紙給每位學生。 2. 老師讀出各情境，讓同學思考一下，然後選擇適當的處理方法，並填上顏色。 3. 邀請1-2位同學，分享他們的處理方法。 | P2F-W1 顏色筆 |
| 總結 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天我們學會了什麼身體接觸是大家都不接受的？ 2. 如果你不喜歡別人接觸你時，你要怎樣做？ 3. 如果你與朋友發生身體衝突時，你要怎樣做？ | |

